

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»
(МАОУ ЦО ДО «Перспектива»)

350911, город Краснодар, улица Садовая, д. 11, тел.: (861)237-71-29,
e-mail: perspectiva88888@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ ЦО ДО «Перспектива»
протокол № 1
от 24.05. 2023 года



О.В. Ращектаева
Приказ № 113 -У от 24.05. 2023 года

Ращектаева
Ольга
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Ращектаева
Ольга Владимировна
Дата: 2023.10.02
07:17:27 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной оценке достижений обучающихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центра общего и дополнительного образования «Перспектива»**

Краснодар, 2023

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ ЦО ДО «Перспектива» во всех классах и параллелях.

1.3. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повышать объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.), которые имеют разный вес. Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам деятельности учащихся представлены в приложении 1 к настоящему положению. Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам деятельности учащихся начальной школы представлены в приложении 2 к настоящему положению. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе.

2.2. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Перевод средневзвешенного балла в традиционную (пятибалльную) отметку осуществляется по шкале, представленной в приложении 3 к настоящему положению. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.3. Средневзвешенная система оценки является открытой: учащиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается в АИС СГО, на сайте образовательной организации.

2.4. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе АИС СГО автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 4 к настоящему Положению.

2.5. Контрольные, диагностические и тематические проверочные

работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организацией.

3. Порядок выставления четвертных (полугодовых) и годовых оценок

3.1. Четвертные (полугодовые) оценки выставляются путём анализа оценок - не менее 3 в четверти и не менее 5 – в полугодии, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла.

Шкала выставления оценок за четверть (полугодие) по средневзвешенному баллу:

Средневзвешенный балл	Оценка	Средневзвешенный балл	Оценка
От 0 до 2,5	«2»	От 3,61 до 4,60	«4»
От 2,51 до 3,6	«3»	От 4,61 до 5	«5»

3.2. При выставлении годовой оценки преимущество отдаётся оценкам, полученным в третьей четверти или во втором полугодии.

Годовая оценка может быть выведена по следующему порядку:

Годовая оценка	Оценки по четвертям	Оценки по полугодиям
«5»	«5», «5», «5», «5»	«5», «5»
	«5», «5», «5», «4»	«4», «5»
	«4», «5», «5», «5»	
	«5», «4», «5», «5»	
	«5», «5», «4», «5»	
	«4», «4», «5», «5»	
	«4», «5», «5», «4»	
	«5», «4», «5», «4»	
«4»	«5», «4», «4», «5»	«4», «4»
	«5», «5», «4», «4»	«5», «4»
	«4», «4», «4», «5»	«3», «5»
	«4», «4», «4», «4»	«5», «3»
	«4», «4», «4», «3»	«3», «4»
	«3», «4», «4», «4»	
	«4», «3», «4», «4»	
	«4», «4», «3», «4»	
«3»	«3», «3», «4», «4»	«3», «3», «4», «4»
	«3», «4», «4», «3»	«4», «3»
	«4», «4», «3», «3»	«3», «3»
	«3», «3», «3», «3»	«2», «3»
	«2», «3», «3», «3»	«2», «5»
	«3», «2», «3», «3»	
	«3», «3», «2», «3»	
	«3», «3», «3», «2»	

	«2», «2», «3», «3»	
	«2», «3», «2», «3»	
«2»	«3», «3», «2», «2»	
	«2», «3», «3», «2»	
	«3», «2», «3», «2»	
	«2», «2», «2», «2»	

3.3. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник.

3.4. Годовые оценки обучающихся выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для его перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам деятельности учащихся

Тип задания	Вес по умолчанию
Графическая работа	10
Итоговая контрольная работа	40
Контроль навыков аудирования	30
Контрольно-диагностическая работа	40
Контрольное изложение	30
Контрольное сочинение	30
Контрольный диктант	30
Контрольный диктант с грамматическим заданием	30
Работа на уроке	10
Работа по карточке	20
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	40
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	40
Проект	20
Тематическая работа	20
Реферат	15
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	20
Зачёт	20
Тестирование	20
Домашнее задание	10
диктант с орфографиче заданием	30
Индивидуальная работа	15
Краевая контрольная работа	40
Сообщение по теме	10
диктант с грамMAT. заданием	30
Домашнее сочинение литература	20
Математический диктант	15
Мониторинговая работа	25
Творческая работа	15
Диагностическая работа	20
Домашнее сочинение русск. язык	20
Компьютерное тестирование	20
Словарный диктант	15
Итоговое тестирование	20
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	50
Зачётная практическая работа	30
Итоговый контрольный диктант	40
Аудирование	20
Обучающая практическая работа	20
Контрольное списывание	15

Проверочная работа	15
Всероссийская проверочная работа	30
Техника чтения	20
Комплексная работа ФГОС	30
Наизусть	20
Итог. год. контрольная работа	40
Национальные исследования КО	20
Контрольно-диагностическая раб.	40
Списывание	15
Орфографическая работа	15
Грамматическое задание	15
Письмо по памяти	10
Доклад	15
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	30
Контр.навык.письма: Лич.письмо	30
Контр. навык. письм.: эссе	50
Контроль навыков чтения	30
Лекси.-грамматический тест	30
Реферат	15
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	20

Приложение 2

Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам деятельности учащихся начальной школы

Тип задания	Вес по умолчанию
Графическая работа	10
Итоговая контрольная работа	40
Контроль навыков аудирования	30
Контрольно-диагностическая работа	40
Контрольное изложение	30
Контрольное сочинение	30
Контрольный диктант	30
Контрольный диктант с грамматическим заданием	30
Работа на уроке	10
Работа по карточке	20
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	40
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	40
Проект	20
Тематическая работа	20
Тестирование	20

Домашнее задание	10
диктант с орфографиче заданием	30
Индивидуальная работа	15
Краевая контрольная работа	40
Сообщение по теме	10
диктант с грамMAT. заданием	30
Сообщение по теме	10
диктант с грамMAT. заданием	30
Математический диктант	15
Мониторинговая работа	25
Творческая работа	15
Диагностическая работа	20
Словарный диктант	15
Итоговое тестирование	20
Итоговый контрольный диктант	40
Аудирование	20
Контрольное списывание	15
Проверочная работа	15
Всероссийская проверочная работа	30
Техника чтения	20
Комплексная работа ФГОС	30
Наизусть	20
Итог. год. контрольная работа	40
Списывание	15
Орфографическая работа	15
Грамматическое задание	15
Письмо по памяти	10
Доклад	15
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	30
Контр.навык.письма: Лич.письмо	30
Контроль навыков чтения	30
Реферат	15
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	20

Приложение 3

Выставление итоговых оценок за период аттестации (за четверть)

Перевод средневзвешенного балла в традиционную (пятибалльную) отметку осуществляется по следующей шкале:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,55 до 4,59;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,55 до 3,54;
- отметка «2» выставляется, если средний балл 2,54 и менее.

Расчет средневзвешенной оценки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей - все они будут иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Значения веса отдельных видов учебной работы - от 10 до 50 баллов.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки. Например, если задана минимальная оценка, равная 2, то «долги» при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы, 3 самостоятельных работы, одна практическая работа и три проверки тетрадей. По таблице весов мы определяем стоимость каждого вида работ.

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд получи

Вид работы	Вес оценки за вид работы	Оценка
Контрольная работа	30	3
Контрольная работа	30	Н
Самостоятельная работа	20	2
Самостоятельная работа	20	4
Самостоятельная работа	20	Н
Практическая работа	20	4
Проверка тетради	10	5
Проверка тетради	10	5
Проверка тетради	10	4
	среднеарифметическая	3,9

Твердая «4».

Однако, используя веса оценок получим.

$3*30 + 2*30 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 610$
баллов

Здесь:

первое слагаемое $3*30$ - первая контрольная

второе слагаемое $2*30$ - вторая контрольная, которую он пропустил
стояла «.»

3-е,4-е,5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы

6-е,7-е,8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей

последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа

Совокупный

вес

оценок:

$30+30+20+20+20+10+10+10+20= 170$

Итоговая оценка ученика будет равняться $610/170 = 3,588$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости ученика.