


«СОГЛАСОВАНО»

Директор департамента образования
Муниципального образования
Город Краснодар


_____ А.С. Некрасов
« » _____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МАОУ ЦО ДО «Перспектива»


_____ О.В. Ращектаева
_____ 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Подполковник подразделения
ГИБДД территориального органа
МВД России на районном уровне¹

_____ И.А. Молодцов
« » _____ 2020 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
муниципальное автономное образовательное учреждение
«Центр общего и дополнительного образования
«Перспектива»

2020 год

Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр общего и
дополнительного образования «Перспектива»
(полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации Юридический адрес: Российская
Федерация, 350911, город Краснодар, улица Садовая, 11.
Фактический адрес: Российская Федерация, 350911, город Краснодар,
улица Садовая, 11.

Руководители образовательной организации:

Директор (заведующий) Ращектаева Ольга Владимировна 8-918-313-85-83
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора

по учебной работе _____
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора

по воспитательной работе _____
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа

образования специалист Матютина Е.Г.
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции Бурдаков Д.А. лейтенант полиции
(фамилия, имя, отчество) (должность) (телефон)

(фамилия, имя, отчество) (должность) (телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма _____
(фамилия, имя, отчество) (должность) (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной
сети (УДС)* _____
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

содержание технических средств

организации дорожного

движения (ТСОДД)*

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (телефон)

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) 203

Наличие уголка по БДД холл второго этажа

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД кабинет № 18 второй этаж

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД в наличии

Наличие автобуса в образовательной организации отсутствует

Владелец автобуса _____

(при наличии автобуса - образовательная организация, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 8 час. 30 мин. – 13 час. 30 мин. (период)

внеклассные занятия: 14 час. 30 мин. – 16 час. 30 мин. (период)

Телефоны оперативных служб:

Содержание

I. План-схема образовательной организации.

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения.

2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.

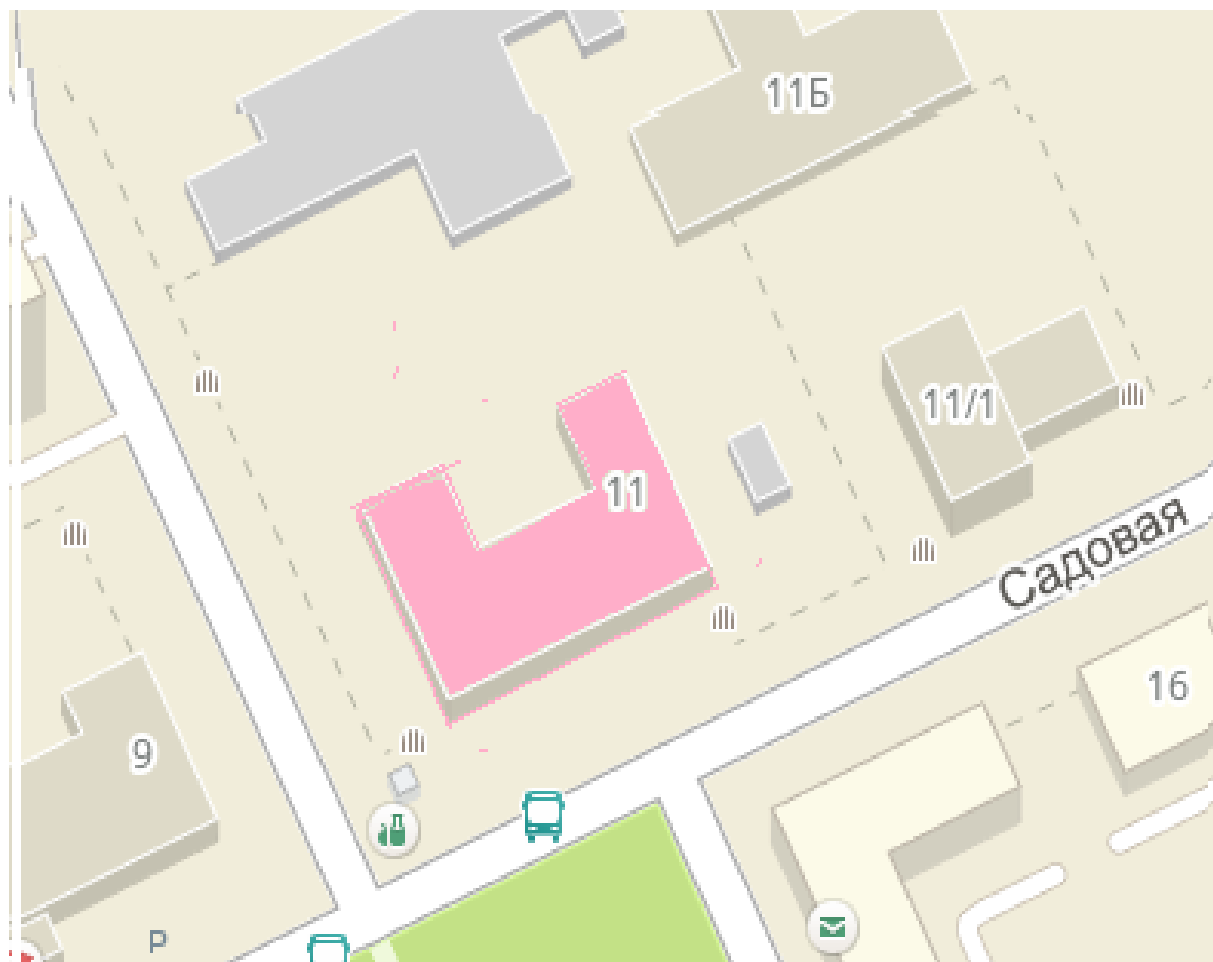
3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.

III. Приложения.

План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.

I. План-схема образовательной организации.

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).



- здание MAOU «ЦО ДО «Перспектива»
- - - - - ограждение территории MAOU «ЦО ДО «Перспектива» (забор)
- ← → - въезд /выезд грузовых транспортных средств
- ← → - движение грузовых транспортных средств по территории MAOU «ЦО ДО «Перспектива» (в 6.00 – мусороуборочная машина (понедельник, среда, пятница)
- █ - место разгрузки/погрузки
- ← → - направление движения детей на территории (8.00 – 20.00)

Рекомендации к составлению план-схемы района расположения образовательной организации.

1.1. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательная организация.

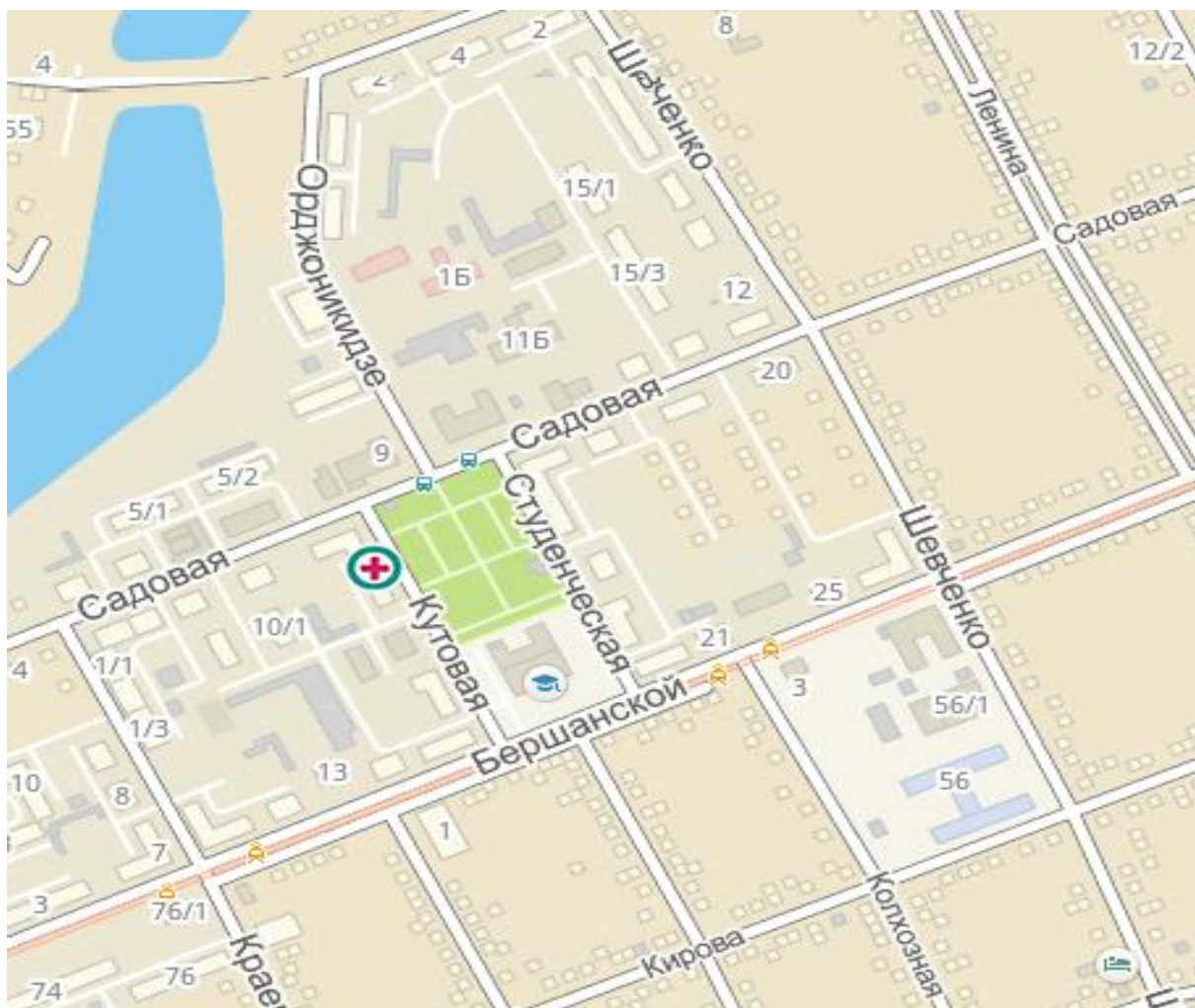
1.2. Территория, указанная на схеме, включает:
образовательную организацию;
стадион вне территории образовательной организации, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);
парк, в котором могут проводиться занятия с детьми на открытом воздухе (при наличии);
спортивно-оздоровительный комплекс (при наличии);
жилые дома, в которых проживает большая часть детей данной образовательной организации;
автомобильные дороги и тротуары.


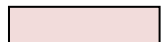





1.3. На схеме обозначены:
расположение жилых домов, зданий и сооружений;
сеть автомобильных дорог;
пути движения транспортных средств;
пути движения детей в/из образовательную организацию;
опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);
уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные / подземные) пешеходные переходы;
названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательной организации. На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательной организации и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.



-  - жилые дома
-  - здание МАОУ «ЦО ДО «Перспектива»
-  - нежилые здания
-  - направление движения воспитанников
-  - направление движения автотранспорта
-  - пешеходный переход
-  - место пешеходного перехоов

(допускается схему дополнять фотоматериалами)

Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации

2.1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательной организации.

2.2. На схеме обозначаются:

здание образовательной организации с указанием территории, принадлежащей непосредственно образовательной организации (при наличии указать ограждение территории);

автомобильные дороги и тротуары;

уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные/подземные) пешеходные переходы на подходах к образовательной организации;

дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

другие технические средства организации дорожного движения;

направление движения транспортных средств по проезжей части;

направление безопасного маршрута движения детей.








2.3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей от остановочного пункта к образовательной организации и обратно.

2.4. При наличии стоянки (парковочных мест) около образовательной организации, указывается место расположения и безопасные маршруты движения детей от парковочных мест к образовательной организации и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации дорожного движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.

3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.



-  - жилые дома
-  - здание МАОУ «ЦО ДО «Перспектива»
-  - нежилые здания
-  - направление движения воспитанников
-  - направление движения автотранспорта
-  - пешеходный переход
-  - место пешеходного перехода

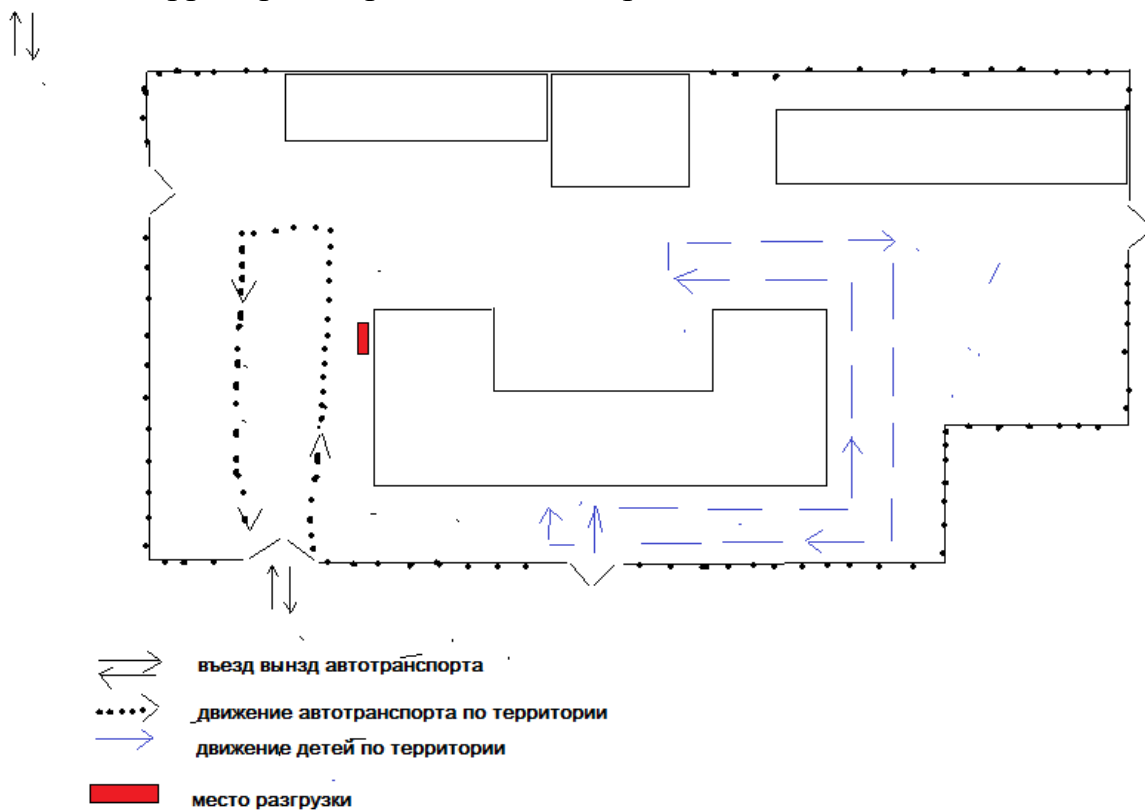
Рекомендации к составлению схемы маршрутов движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

3.1. На схеме района расположения образовательной организации указываются безопасные маршруты движения детей от образовательной

организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно.

3.2. Эти схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории образовательной организации.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.



Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

4.1. На схеме указывается примерная траектория движения транспортных средств на территории образовательной организации, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

4.2. В целях обеспечения безопасного движения детей по территории образовательной организации необходимо исключить пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средств.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом) (при наличии автобуса(ов)).

1. Общие сведения.

Марка _____

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Год выпуска _____ количество мест в автобусе _____
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

1.2. Сведения о водителе(ях) автобуса(сов).

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПДД

1.3. Организационно-техническое обеспечение.

1.3.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения): _____

(Ф.И.О.)

назначено _____
(дата)

прошло аттестацию _____
(дата)

1.3.2. Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет _____

(Ф.И.О. специалиста)

на основании _____
действительного до _____
(дата)

1.3.3. Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет _____
(Ф.И.О. специалиста)

на основании _____
действительного до _____
(дата)

1.3.4. Дата очередного технического осмотра _____

1.3.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время _____

меры, _____ исключая _____ несанкционированное использование _____

1.4. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес владельца: _____

Фактический адрес владельца: _____

Телефон ответственного лица _____

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом) (при отсутствии автобуса).

(рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом))

При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка. Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение».

Образец

Информационная карточка

перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Общие сведения

Марка _____

Модель _____

Государственный регистрационный знак _____

Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

Сведения о владельце

Владелец _____

(наименование организации)

Юридический адрес владельца _____

Фактический адрес владельца _____

Телефон ответственного лица _____

Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество _____

Принят на работу _____

Стаж вождения категории D _____

Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

_____ (Ф.И.О.)

назначено _____,

(дата)

прошло аттестацию _____.

(дата)

Дата последнего технического осмотра _____

Директор (заведующий)

образовательной организации _____

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом)

(подпись)

(Ф.И.О.)

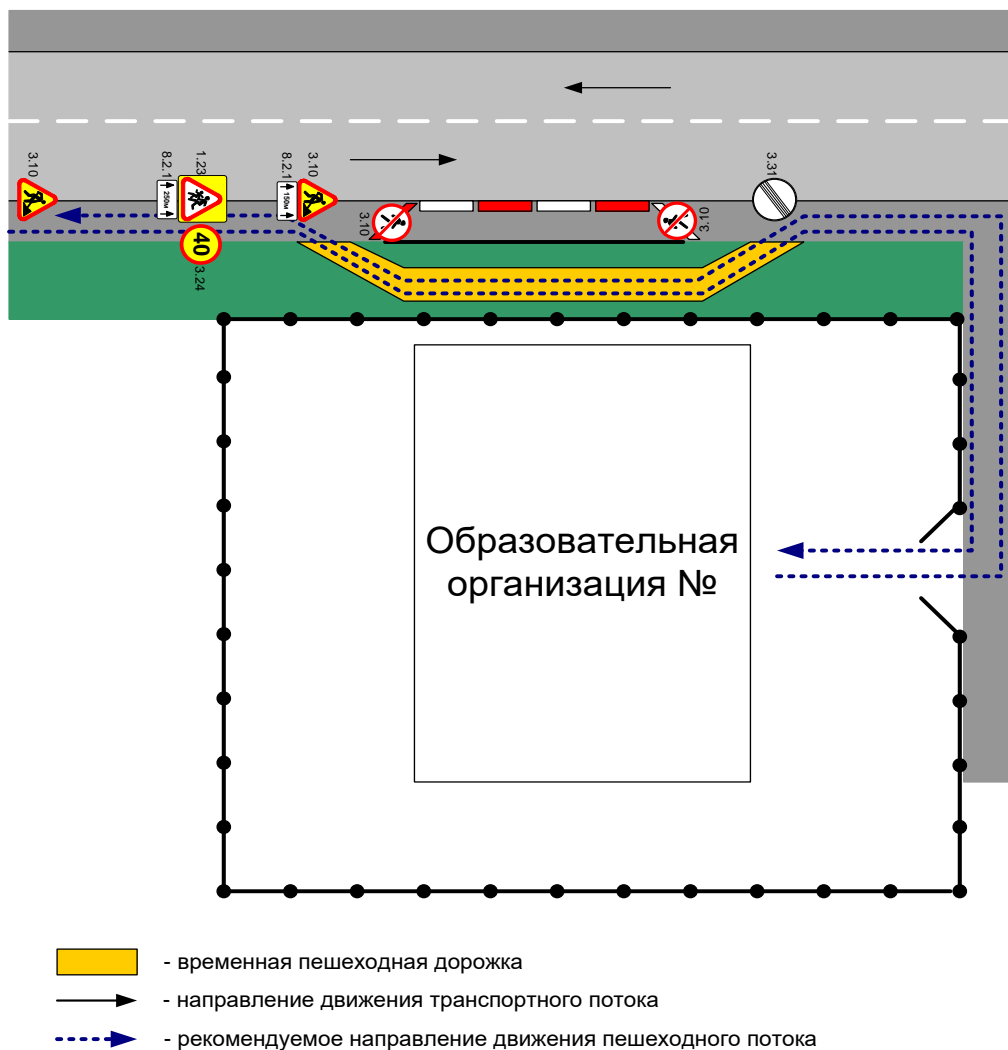
(подпись)

(Ф.И.О.)

2. Маршрут движения автобуса образовательной организации
Автобус в образовательной организации отсутствует.

II. Приложение.

План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.



Рекомендации к составлению план-схемы пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.

1. На схеме указывается место производства дорожных ремонтно-строительных работ, его обустройство дорожными знаками и ограждениями, иными техническими средствами организации дорожного движения, а также безопасный маршрут движения детей к образовательной организации с учетом изменения маршрута движения по тротуару.

2. На схеме обозначены:

участок производства дорожных ремонтно-строительных работ;

автомобильные дороги;

тротуары;

альтернативные пути (обходы места производства дорожных ремонтно-строительных работ пешеходами и объезды транспортными средствами);

здание образовательной организации;

ограждение территории образовательной организации (при наличии).

Приложение № 2
к приказу ГУ МВД России
по Краснодарскому краю и
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от «26» 12.2017 №1143/210

ТИПОВАЯ СХЕМА БЕЗОПАСНЫХ ПОДХОДОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Размеры стенда (Ш x В): 2500 x 1500 мм.

На основании из белого матового ПВХ пластика толщиной 5 мм размещен плакат из виниловой пленки с необходимой информацией:

район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);

организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу;

пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

Приложение № 3
к приказу ГУ МВД России
по Краснодарскому краю и
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от «26» 12.2017 №1143/210

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА НАСТЕННОГО УГОЛКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Уголок по безопасности¹ должен иметь свое название, например: «Светофор», «Зеленая улица», «Свисток», «Островок безопасности», «Зеленый огонек».

2. Под названием Уголка целесообразно разместить тематический девиз, например: «Правила дорожные – правила надежные!», «Азбуку дорожную знать каждому положено!»

3. Название Уголка рекомендуется символически отобразить на эмблеме, которая располагается в верхнем правом углу Уголка.

4. В Уголке необходимо определить место для расположения схематического отображения микрорайона школы, с отметкой безопасных мест перехода проезжих частей дороги вблизи школ.

5. В уголке целесообразно размещение следующих информационных блоков:

«Что должен знать пешеход» (обновляется 1 раз в четверть);

«Что должен знать водитель» (обновляется 1 раз в четверть);

«Велосипедист тоже участник дорожного движения» (обновляется 1 раз в четверть);

«Правила для пассажира» (обновляется 1 раз в четверть);

«Родители – первые педагоги» (обновляется 1 раз в четверть);

«Госавтоинспекция – информирует» (обновляется ежемесячно);

«Работа школьного отряда юных инспекторов движения» (обновляется 1-2 раза в четверть);

«Рубрика «Проверь себя»», содержащая тематические ребусы, загадки, кроссворды;

«Историческая страничка», содержащая интересные сведения о первом автомобиле, первых правилах дорожного движения.

¹ Далее – «Уголок».

Приложение № 4
к приказу ГУ МВД России
по Краснодарскому краю и
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от «26» 12.2017 №1143/210

Наименование образовательной организации

Введено в действие
приказом директора
от «__» _____ 20__ г. №__

Утверждено на
педагогическом Совете
от «__» _____ 20__ г. №__

(Ф.И.О., подпись)

ПОЛОЖЕНИЕ
О КАБИНЕТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
В МАОУ «ЦО ДО «Перспектива»
наименование образовательной организации

2020 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о кабинете безопасности дорожного движения в МАОУ «ЦО ДО «Перспектива»

(наименование образовательной организации)

регламентирует направления и организацию деятельности, порядок оснащения, работы кабинета безопасности дорожного движения в образовательной организации.

1.2. Кабинет безопасности дорожного движения ¹ – учебное помещение, оснащённое макетами (стендами с изображениями) светофоров, дорожных знаков, наглядными пособиями по безопасности дорожного движения, необходимой учебной мебелью, техническими средствами обучения.

1.3. Кабинет БДД предназначен для создания условий для организации эффективной и результативной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ², проведения занятий по изучению правил дорожного движения с обучающимися 1 – 11 классов образовательной организации (учебных и внеурочных), формирования у обучающихся знаний правил безопасного дорожного движения, навыков грамотного участника дорожного движения.

2. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА БДД

2.1. Методическое и учебно-дидактическое сопровождение образовательного процесса и развития личности обучающихся по направлению «Безопасность дорожного движения. Изучение правил дорожного движения ³» обучающимися (пополнение кабинета макетами, тренажерами, учебными пособиями по правилам поведения на улицах и дорогах; периодическими изданиями, пропагандирующими безопасность дорожного движения, методическими материалами, рекомендациями, разработками и конспектами уроков и профилактических занятий, сценариями праздников и других мероприятий для проведения работы по данному направлению).

2.2. Учебно – профилактическое направление: проведение занятий по основам безопасности дорожного движения как в рамках учебных программ по курсам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Окружающий мир», в рамках реализации краевой образовательной программы «Безопасные дороги Кубани», внеурочной деятельности с обучающимися, при проведении классных часов, занятий групп продленного дня, профилактических занятий, мероприятий (конкурсов, викторин, праздников) по безопасности дорожного движения ⁴, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

2.3. Организационное, информационно – просветительское: кабинет как центр работы по безопасности дорожного движения в образовательной организации, как связующее звено в межведомственном взаимодействии по БДД, а также в шефской профилактической работе с дошкольными

¹ Далее – «кабинет БДД».

² Далее – «ДДТТ».

³ Далее – «ПДД».

⁴ Далее «БДД».

образовательными организациями микрорайона (аккумуляция идей, материалов, периодических изданий, аналитической информации, создание методической копилки по БДД, выпуск листовок, молний, агиток, работа видеосалона).

2.4. Учебная база для организации работы отряда юных инспекторов движения ⁵.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА

3.1. Ежегодно приказом директора образовательной организации назначается ответственный за работу кабинета БДД, который организует и координирует деятельность кабинета БДД в соответствии с направлениями работы, проведение в нем занятий и профилактических мероприятий, согласовывает график работы кабинета БДД, организует и обеспечивает пополнение материально – технической, учебно – дидактической и методической базы, контролирует ее использование, определяет формы взаимодействия участников образовательного процесса по профилактике ДДТТ и БДД.

3.2. Кабинет БДД работает в соответствии с графиком, утверждаемым директором образовательной организации.

3.2.1. График работы кабинета БДД представляется на утверждение директору после согласования с заместителем директора, курирующим работу по профилактике ДДТТ.

3.3. Кабинет БДД оснащен материально – техническими, учебно – дидактическими, методическими ресурсами в соответствии с современными требованиями к оснащению занятий по изучению ПДД и профилактике БДД.

3.4. По согласованию с ответственным за работу кабинета БДД его оснащение используется в образовательном и воспитательном процессе всеми педагогами образовательной организации как в самом кабинете БДД, так и за его пределами: в ходе проведения уроков, в том числе интегрированных, воспитательных мероприятий, внеурочных занятий, работе групп продленного дня и объединений дополнительного образования.

3.5. Кабинет БДД может использоваться для проведения занятий с воспитанниками дошкольных образовательных организаций с которыми осуществляется взаимодействие по профилактике БДД.

3.6. Материально – техническое, учебно – дидактическое, методическое оснащение комплекса систематизируется и хранится в удобном для использования месте.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА БДД

4.1. В кабинете организовать рабочие места для учителя и обучающихся.

4.1.1. Основное место учителя в кабинете БДД оборудовано и включает в себя компьютер и технические средства обучения (принтер, сканер, копировальный аппарат), оборудование для демонстрации.

4.1.2. Вспомогательное рабочее место учителя располагается на учебной транспортной площадке (автогородке) и оборудовано комплектом сменных дорожных знаков и действующими учебными светофорами.

⁵ Далее – «ЮИД».

4.1.3. Кабинет БДД оснащен 30 рабочими местами для обучающихся: 15 двухместных учебных парт и 30 стульев.

4.2. Технические средства обучения: основное место учителя, компьютерный мобильный класс, проектор и проекционный экран, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копировальный аппарат), музыкальный центр.

4.3. Специальное оборудование для изучения ПДД: действующая электрифицированная модель светофора, набор основных дорожных знаков, электрифицированный стенд со знаками дорожного движения, обучающие стенды, наглядный и дидактический материал по программе ПДД, учебный тренажёр «Максим», учебная доска по изучению правил дорожного движения с комплектом магнитных моделей для изучения дорожных ситуаций.

4.4. Учебно-методический комплекс: программы по изучению ПДД, учебники, методические пособия, дополнительная литература, методические разработки уроков, в том числе интегрированных, занятий, сценарии мероприятий по ПДД (конкурсов, викторин), электронно-образовательные ресурсы, виде-фото материалы, подборка мультимедийных презентаций, тестов.

5.НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ КАБИНЕТА БДД

5.1. Акт готовности кабинета БДД к учебному процессу.

5.2. Приказ о назначении ответственных лиц за работу кабинета БДД.

5.3. Инструкции по охране труда (технике безопасности) при проведении учебных занятий, внешкольных (внеурочных) мероприятий с использованием кабинета БДД, на использование технических средств обучения и иного оборудования.

5.4. Положение о кабинете БДД.

5.5. Планы и графики работы кабинета БДД, проведения видеосалона.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТЫ КАБИНЕТА БДД

6.1. Кабинет БДД соответствует требованиями охраны труда и техники безопасности, оснащен первичными средствами пожаротушения, аптечкой доврачебной помощи.

6.2. На начало каждого учебного года составляется акт готовности кабинета БДД к учебному процессу.

6.3. Режим отопления, освещения, водоотведения и воздухообмена кабинет БДД соответствует санитарным правилам и нормам для учебных помещений.

6.4. Графики проветривания, влажных уборок кабинета БДД, утверждаемые директором, вывешиваются на видном месте.

6.5. Для проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда с обучающимися при занятиях в кабинете БДД, а также использовании компьютерного оборудования и технических средств обучения имеются необходимые инструкции, разрабатываемые и утверждаемые в установленном порядке, памятки.

Приложение № 5
к приказу ГУ МВД России
по Краснодарскому краю и
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от «26» 12.2017 №1143/210

С П Р А В К А
при выявлении нарушений правил дорожного движения детьми

«___» _____ 20__ г.

Я, _____
должность, инициалы

во время
проведения _____
обстоятельства, в связи с которыми лицо попало в поле зрения органов
внутренних дел

ВЫЯВИЛ, ЧТО _____
фамилия, имя, отчество, дата рождения,
место жительства, учебы, работы

обстоятельства правонарушения или иных
действий, вызывающих необходимость постановки на учет

_____ либо принятия мер воздействия

Отрывной талон направлен _____
наименование

_____ органов внутренних дел, подразделение

«___» _____ 20__ г. № _____

_____ подпись лица, заполнившего справку

Копия справки
направлена _____
образовательная организация

«___» _____ 20__ г.

Вторая часть справки

Начальнику

наименование органа внутренних дел

должность

наименование подразделения, звание, фамилия, инициалы

сотрудника органа внутренних дел

Выявил,

что

фамилия, имя, отчество, число, месяц, год рождения,

место жительства, учебы, работы

его родителей, лиц их заменяющих,

и иных лиц

обстоятельства правонарушения или иных

действий, вызывающих необходимость постановки на учет

либо принятия мер воздействия

Гр.

выявлен

фамилия, инициалы

во

время

проведения мероприятий, несения службы,

другие обстоятельства, в связи с которыми лицо

попало в поле зрения органов внутренних дел

Начальник

наименование подразделения,

« _____ » _____ 20 г.

органа внутренних дел

Приложение № 6
к приказу ГУ МВД России
по Краснодарскому краю и
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от «26» 12.2017 №1143/210

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ПРОФИЛАКТИКУ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма ¹ назначается из числа преподавательского состава приказом директора школы. Ответственный под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе организует совместную с учителями работу по предупреждению ДДТТ среди обучающихся и их родителей, руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению ДДТТ, ПДД, использует учебники, методические пособия утвержденные и рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, поддерживает постоянную связь с инспектором по пропаганде БДД подразделения ГИБДД территориального органа МВД России, специалистом муниципального органа управления образованием (для государственной образовательной организации – со специалистом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края²), курирующим направление деятельности. Профилактическую деятельность по предупреждению ДДТТ ответственный осуществляет в соответствии с планом совместных мероприятий территориального органа МВД России на районном уровне Краснодарского края и муниципального органа управления образованием (для государственной образовательной организации – в соответствии с планом министерства).

¹ Далее – «ответственный»

² Далее – «министерство»

В течение учебного года ответственному необходимо проводить в школе следующие мероприятия.

1. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе составлять раздел общешкольного плана на текущий учебный год по изучению ПДД и профилактике ДДТТ, до 20 сентября текущего года предоставлять его в муниципальный орган управления образованием и отдел ГИБДД территориального органа МВД России на районном уровне вместе с выпиской из приказа о назначении ответственного (для государственной образовательной организации – в министерство специалисту, курирующему данное направление).

2. Осуществлять помощь педагогам школы в планировании внеклассной и внешкольной работы по данному направлению. Контролировать выполнение краевой программы «Безопасные дороги Кубани», проведение занятий по данной тематике.

3. Организовать агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через стенную печать, школьный радиоузел, показ специальных видеофильмов, диафильмов, проведение лекций, бесед, различных конкурсов, игр, викторин.

4. Организовать работу отряда ЮИД, обеспечивать его участников методической и материально-технической базой по изучению ПДД. Проводить систематические занятия и мероприятия с участием ЮИДовцев.

5. Контролировать выполнение мероприятий общешкольного плана и планов воспитательной работы классных руководителей по профилактике ДДТТ.

6. В конце каждой учебной четверти на педсовете информировать администрацию школы и учителей о состоянии ДДТТ, результатах проведенной работы, знакомить с планом мероприятий на следующую учебную четверть.

7. Проводить сверку с отделом ГИБДД и организовывать работу по «Справкам на выявленное лицо», отчеты о проделанной работе предоставлять в отдел ГИБДД территориального органа МВД России на районном уровне.

8. Принимать участие в общешкольных родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике ДДТТ.

9. По фактам ДТП с участием обучающихся школы, на основании документа из ГИБДД, организовать необходимую работу с учителями, детьми, родителями, отчеты о проделанной работе предоставлять в отдел ГИБДД территориального органа МВД России на районном уровне в течение 10 дней с момента получения информации.

Указания ответственного обязательны для выполнения всеми преподавателями и школьниками и могут быть отменены только директором школы.

Приложение № 7
к приказу ГУ МВД России
по Краснодарскому краю и
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от «26» 12.2017 №1143/210

АКТ

обследования _____
(полное наименование образовательной организации)
на предмет организации обучения детей правилам дорожного движения и
профилактики детского дорожно – транспортного травматизма

Составлен «___» _____ 20___ г.

комиссией в составе:

от органов образования _____
(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции _____
(Ф.И.О., должности)

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Директор образовательной организации _____
(Ф.И.О.)

1.2. Количество обучающихся в образовательной организации _____

1.3. Количество классов младшего, среднего и старшего школьных
звеньев _____

1.4. Наличие приказа директора образовательной организации (№, от какого числа) о
назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и
профилактике _____ ДДТТ _____ (Ф.И.О., _____ должность,
телефон) _____

1.5. В текущем году с учащимися школы зарегистрировано _____ фактов ДТП.

_____ (указать фамилии, имена детей, в каком классе учатся, место, время происшествия).

Какая профилактическая работа проведена в образовательной организации по этим ДТП:

1.6. Наличие странички безопасности на сайте образовательной организации
(аналитическая информация о состоянии аварийности на территории муниципального
образования/края, информация о мероприятиях, акциях, конкурсах на знание ПДД,
информация о работе отряда ЮИД) _____

1.7. Участие образовательной организации в региональном проекте «Безопасные дороги
Кубани» _____

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

а) региональной программе «Безопасные дороги Кубани»;

б) Российской программе;

в) другое _____

2.2. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД, согласно краевой программы «Безопасные дороги Кубани»:

а) 1-4 классах

б) 5-8 классах

в) 9-11 классах

г) с 1 по 9 классы

д) во всех параллелях

2.3. Обеспеченность обучающихся учебниками и рабочими тетрадями:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.4. Обеспеченность обучающихся дополнительным информационным материалом:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.5. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

а) плакаты по ПДД;

б) плакаты по первой помощи при ДТП;

в) дидактические игры;

г) видеофильмы;

д) диафильмы и слайды;

е) карточки-задания по ПДД;

ж) рабочие тетради;

дополнительно: _____

2.6. Наличие плана работы по реализации региональной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги Кубани»:

а) диагностический материал;

б) контрольные задания;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся;

дополнительно: _____

2.7. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) методические разработки занятий и внеклассных мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению обучающихся ПДД;

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

дополнительно: _____

3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах:

1 кл. _____, 2 кл. _____, 3 кл. _____, 4 кл. _____, 5 кл. _____, 6 кл. _____,

7 кл. _____, 8 кл. _____, 9 кл. _____, 10 кл. _____, 11 кл. _____

3.2. Количество фактически проведенных часов по ПДД с начала учебного года на момент проверки, в классах:

1 кл. _____, 2 кл. _____, 3 кл. _____, 4 кл. _____, 5 кл. _____, 6 кл. _____,

7 кл. _____, 8 кл. _____, 9 кл. _____, 10 кл. _____, 11 кл. _____

3.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) _____

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение _____

3.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) _____

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал, в журнале учета инструктажей по ТБ и т.д.)

3.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.)

3.8. Ежедневные «минутки безопасности» о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах _____
не проводятся в классах (причина) _____

3.9. Наличие у обучающихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка)

3.10. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. в профилактической работе

3.11. На каком уровне рассматриваются вопросы обучения детей ПДД и профилактики ДДТТ (совещание при директоре, педсовет и т.д.). Какие приняты решения и как они выполняются _____

3.12. Методическая работа с учителями (проводятся ли семинары, инструктажи с учителями и классными руководителями по методике занятий, внеклассной работе, проводятся ли открытые уроки по БДД)

3.13. Сколько преподавателей ПДД прошли переподготовку с целью повышения квалификации и где _____

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) _____

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД _____

4.1.2. Как часто проводятся занятия в кабинете ПДД _____

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете _____

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета _____

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий _____

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) _____

4.2.1. Количество уголков _____

4.2.2. Где располагаются _____

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают _____

4.2.4. Периодичность обновления _____

4.3. Наличие транспортной площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков

4.3.1. Какие классы занимаются на площадке БДД _____

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД _____

4.4. Имеется ли Паспорт дорожной безопасности образовательной организации, когда последний раз обновлялся _____

4.5. Схема безопасных подходов к образовательной организации, где она размещена _____

4.5.1. Размер Схемы (отметить)

формат А4

формат А3

2,5м. * 1,5м. с вставками реальных фотографий УДС вблизи ОО

другой _____

5. Совместная работа образовательной организации и Госавтоинспекции с родителями.

5.1. Формы совместной работы образовательной организации и Госавтоинспекции

периодичность: _____

5.2. Формы работы с родителями _____

периодичность: _____

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями _____

6. Отряд ЮИД, агитбригада.

6.1. В школе создан отряд ЮИД (учащиеся до 13 лет) _____

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _____

6.4. Наличие плана работы отряда на учебный год _____

6.5. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина)

6.6. Работа агитбригады (учащиеся старше 13 лет), наличие плана работы, сценарии выступлений _____

6.7. Какая проводится работа с нарушителями ПДД _____

6.8. Какая работа проводится с обучающимися, имеющими велосипеды, мокики, мопеды, гироскутеры, сигвеи и пр. _____

6.9. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД и агитбригада принимали участие

7. Выводы и рекомендации.

7.1. Предложения педагогическому коллективу образовательной организации по организации работы _____

7.2. Заключение по результатам обследования _____

7.3. Срок устранения недостатков: до « ____ » _____ 20 ____ г.

***ПРИМЕЧАНИЕ:** Проводимые сотрудниками ОВД и специалистами органов образования мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Исходя из выводов, вносятся предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.*

Подписи:

Председатель
комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Ознакомлен:

Руководитель образовательной организации: _____

М.П.

Аналитическая справка о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (дифференцированный анализ)

В дифференцированном анализе в обязательном порядке должны быть отражены: общее количество дорожно – транспортных происшествий с участием детей (погибшие и раненые), состояние аварийности: динамика (рост или снижение ДТП) по сравнению с предыдущим аналогичным периодом. Категория пострадавших детей: пешеходы, пассажиры, водители авто-мототранспорта, велосипедисты; возрастное распределение числа погибших и получивших травмы детей; данные об учащих, попавших в ДТП (возраст, пол, адрес места жительства, номер общеобразовательного учреждения, где учится, класс).

Указываются время года, дни недели, часы суток, место, где произошло дорожно-транспортное происшествие (проезжая часть дороги, регулируемый или нерегулируемый пешеходный переход, перекресток, железнодорожный переезд, остановка маршрутного транспорта, жилая зона, иное).

В полном объёме анализируются причины и условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей, раскрываются конкретные виды нарушений ими правил дорожного движения, определяются наиболее опасные места на территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению, где неоднократно совершаются ДТП, готовятся предложения в соответствующие организации по устранению причин и условий, способствующих возникновению ДТП.

Дифференцированный анализ необходим для:

- информирования органов местной власти, органов управления образованием, администрации общеобразовательного учреждения и других заинтересованных ведомств, организаций, учреждений о количестве ДТП с участием детей и имеющейся тенденции в состоянии аварийности;
- проведения инструктажей инспекторского состава дорожно-патрульной службы¹ перед заступлением на службу;
- планирования работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;
- инспектирования общеобразовательных организаций;
- организации профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- организации профилактической работы с родителями (чтение лекций, проведение бесед по проблемам обеспечения безопасности дорожного движения);
- методического обеспечения Уголков и кабинетов.

В целях систематизации сведений о ДТП и единообразия в сборе необходимой информации необходимо использовать приведенный ниже образец карточки оперативного учёта ДТП с участием ребенка (подростка до 16 лет).

¹ Далее – «ДПС»

КАРТОЧКА № _____

учёта ДТП с участием ребенка (подростка до 16 лет)

ДТП произошло на территории _____ района (города)

Дата (число, месяц, год, день недели), время (ч, мин) _____

ФИО пострадавшего _____ (погиб, ранен)

(нужное подчеркнуть)

Возраст _____ пол _____ Категория: пешеход, пассажир, велосипедист

(нужное подчеркнуть)

Место жительства: _____

Место учёбы: № общеобразовательного учреждения, класс _____

Место ДТП: _____;

(населенный пункт, улица)

проезжая часть с односторонним движением, проезжая часть с двусторонним движением, регулируемый, нерегулируемый перекресток, остановка маршрутного транспорта, регулируемый, нерегулируемый пешеходный переход, регулируемый, нерегулируемый железнодорожный переезд, дворовая территория, место ДТП в радиусе 300 м от школы

(нужное подчеркнуть) (иное место ДТП)

Обстоятельства ДТП: находился в сопровождении взрослого, без сопровождения, использовались, не использовались ремни безопасности, использовалось специальное детское удерживающее устройство (СДУУ), не использовалось СДУУ.

(нужное подчеркнуть)

Вид нарушения ПДД учащимся: переход проезжей части вне пешеходного перехода; переход проезжей части в неустановленном месте; неподчинение сигналам регулирования; выход из-за ТС, сооружений, деревьев и др. препятствий; хождение по проезжей части при наличии тротуара; хождение по проезжей части попутного направления вне населенного пункта; игры на проезжей части

(нужное подчеркнуть) (иное нарушение)

Вид нарушения ПДД водителем: _____

Сведения о травме пострадавшего _____

Сведения о родителях (ФИО, место работы, должность) _____

По факту ДТП проделана следующая работа _____

Карточка составлена (указать ФИО) _____

Начальник ОГИБДД территориального органа МВД России на районном уровне _____

«__» _____ 20__ г.

ЕЖЕКВАРТАЛЬНАЯ (ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ) АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по ДТП с участием детей на

территории _____ в _____ квартале (месяце) 20__ г.

За _____ квартал (месяц) 20__ г. в _____ произошло _____ ДТП с участием детей (АППГ), в которых погибли _____ (АППГ) и _____ детей получили различного рода травмы (АППГ).

Данные показывают, что на территории _____ в _____ квартале (месяце) 20__ г. произошло на _____ % больше (меньше) ДТП с участием детей, чем в 20__ г.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество детей, получивших ранения в ДТП, увеличилось (уменьшилось) на _____ человек (____%). В текущем году в ДТП погибли _____ детей (20__ г. _____), что увеличилось (уменьшилось) на _____ человек (____%).

Наибольшее количество детей-пешеходов пострадало из-за _____ (указывается причина) _____, что составляет _____% от общего числа ДТП с участием детей-пешеходов, увеличение (уменьшение) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило _____%. Из-за _____ (указывается причина) _____, что составляет _____% от общего числа ДТП с участием детей-пешеходов, увеличение (уменьшение) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило _____%;

из-за _____ (указывается причина) _____, что составляет _____% от общего числа ДТП с участием детей-пешеходов, увеличение (уменьшение) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило _____%.

Пострадали в результате действий водителей _____ (указывается количество) _____, что составляет _____% от общего числа ДТП с участием детей-пешеходов, увеличение (уменьшение) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило _____%.

Большинство детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, были _____ (____%), из них дошкольников _____ (____%), детей школьного возраста _____ (____%), мальчиков _____ (____%), девочек _____ (____%).

Пострадавшие в результате собственной неосторожности _____ (____%), из них школьников _____ (____%), увеличение (уменьшение) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило _____ (____%). Девочек, пострадавших в результате собственной неосторожности, _____ (____%), мальчиков — _____ (____%).

Детей-пассажиров пострадало _____ (____%), увеличение (уменьшение) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило _____ (____%), из них по вине родителей-водителей _____ (____%).

Необходимо отметить возросшее количество детей (____), пострадавших из-за несоблюдения родителями правил перевозки детей и недостаточного использования ремней безопасности, специальных детских удерживающих устройств (в _____ случаев).

Подростков-водителей автомобилей, мотоциклов, мопедов, велосипедов пострадало _____ (____%), увеличение (уменьшение) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило _____ (____%).

Детей, пострадавших во время езды на роликах и других самокатных средствах, _____ (____%), увеличение (уменьшение) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило _____ (____%).

Необходимо обратить внимание на тот факт, что чаще всего дети становятся участниками ДТП в период с _____ часов до _____ часов, то есть в то время, когда они возвращаются домой из школы после учебы. Следует отметить увеличение количества ДТП среди учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте _____ и _____ лет.

Наибольшее число дорожно-транспортных происшествий приходится на _____, причем пик ДДТТ (пострадавших) приходится на _____, когда дети не находятся под присмотром родителей, а также в _____, _____, то есть дни, когда дети чаще всего посещают кружки и спортивные секции.

Выводы по анализу ДТП с участием детей:

1.

2.

Предложения, направленные на снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей:

1.

2.

Приложение № 9
к приказу ГУ МВД России
по Краснодарскому краю и
министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от «26» 12.2017 №1143/210

Порядок действий руководителя органа управления образованием, администрации и сотрудников образовательной организации, ответственных за обеспечение дорожной безопасности, при чрезвычайной ситуации, возникшей во время перевозки организованных групп детей на автотранспорте, а также в случае получения обучающимся травмы при дорожно-транспортном происшествии

При чрезвычайной ситуации, возникшей во время перевозки организованных групп детей на автотранспорте, а также в случае получения обучающимся травмы при ДТП, сотруднику образовательной организации, ответственному за обеспечение дорожной безопасности, необходимо обеспечить следующее:

При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т.п.), во время перевозки организованных групп детей:

после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающих лиц быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги;

при получении обучающимся травмы, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения;

немедленно проинформировать органы Госавтоинспекции, руководителя образовательной организации о дорожно-транспортном происшествии, о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортного происшествия с участием автобуса;

в случае захвата автобуса террористами необходимо обеспечить соблюдение обучающимися спокойствия, выполнения без паники всех указаний сопровождающих лиц.

Руководитель муниципальной образовательной организации незамедлительно информирует муниципальный орган управления образованием, руководитель государственной образовательной организации – министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края о фактах ДТП с участием обучающихся образовательной организации, причинах и обстоятельствах возникновения

дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения.

В случае необходимости руководитель образовательной организации издает приказ о создании комиссии и проведении служебного расследования по факту ДТП, выезжает на место совершения ДТП и в течение трех дней проводит служебное расследование, составляет акт и в течение суток направляет его в вышестоящие организации.

Руководитель муниципального органа управления образованием незамедлительно информирует министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края о фактах дорожно-транспортного происшествия с участием обучающихся образовательной организации, причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения. В случае необходимости, в составе межведомственной комиссии, выезжает на место ДТП для проведения служебного расследования.

Пропошито и пронумеровано
32 (тридцать два) листа
Директор МАОУ «ЦО ДО
«Перспектива» О.В. Ращетаева»

